

# Reunión Anual de Título I

*Una Presentación Conjunta del Departamento  
de Programas Federales y Estatales y las  
Escuelas Título I*

*South Olive Elementary  
26 de septiembre 2023  
5pm, Cafeteria*



# Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.



- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.

# ¿Que es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.



# ¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- Elegibilidad para el Año Escolar 2023-2024
  - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directo)
  - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
    - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
    - 67% para escuelas secundarias

# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



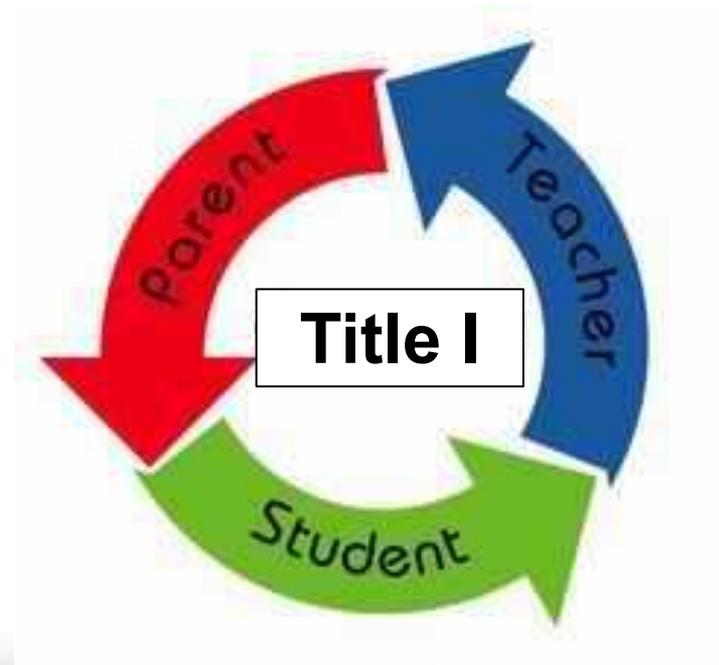
# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
  - Reunión Anual de Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia\*
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres\*
  - Derecho de los Padres a ser notificados\*
  - Encuestas



# Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



# Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP, *Por sus siglas en inglés*)

*Nuestro plan para toda la escuela La evaluación integral de necesidades realizada al final del año pasado se basó en los siguientes datos escolares*



## Lectura

## Matemáticas

State Standard	READING				MATHEMATICS			
	FY22 FSA	FY23 FAST			FY22 FSA	FY23 FAST		
		PM1	PM2	PM3		PM1	PM2	PM3
<b>Total</b>	61%	59%	59%		59%	53%	48%	
W Fem	66%	71%	83%		58%	57%	61%	
B Fem	80%	62%	50%		60%	38%	38%	
H Fem	66%	71%	63%		54%	54%	50%	
ELL Fem	42%	55%	50%		22%	39%	29%	
SWD Fem	20%	22%	20%		20%	11%	0%	
W Male	56%	59%	72%		61%	71%	72%	
B Male	67%	60%	75%		83%	40%	0%	
H Male	47%	45%	41%		55%	44%	32%	
ELL Male	32%	28%	28%		40%	35%	28%	
SWD Male	28%	28%	26%		24%	16%	32%	



## Alfabetización o Lectura temprana

State Standard	EARLY LITERACY or READING		
	FY23 Star		
	PM1	PM2	PM3
<b>Total K-2</b>	57%	58%	
White Fem	76%	81%	
Black Fem	50%	62%	
Hisp. Fem	50%	44%	
ELL Fem	32%	21%	
SWD Fem	33%	17%	
White Male	75%	75%	
Black Male	40%	40%	
Hisp. Male	44%	45%	
ELL Male	21%	29%	
SWD Male	18%	33%	

## Matemáticas

State Standard	MATHEMATICS		
	FY23 Star		
	PM1	PM2	PM3
<b>Total K-2</b>	62%	69%	
White Fem	79%	86%	
Black Fem	71%	50%	
Hisp. Fem	52%	58%	
ELL Fem	39%	39%	
SWD Fem	33%	17%	
White Male	62%	80%	
Black Male	40%	40%	
Hisp. Male	60%	67%	
ELL Male	43%	53%	
SWD Male	36%	42%	

*Ausencias de los estudiantes*

Student Abs.	5+	11+	15+
<b>Total</b>	80.9%	47.3%	31.0%
White Fem	78.9%	36.6%	19.7%
Black Fem	73.3%	33.3%	26.7%
Hisp. Fem	80.2%	49.6%	36.4%
ELL Fem	70.3%	51.6%	34.4%
SWD Fem	81.2%	31.2%	18.8%
White Male	82.9%	52.4%	31.7%
Black Male	77.8%	22.2%	11.1%
Hisp. Male	82.6%	51.7%	34.9%
ELL Male	84.0%	54.7%	40.0%
SWD Male	83.0%	46.8%	34.0%



# Información Histórica

Evaluación	FY21	FY22	FY23
Lectura	64.7%	61.4%	62.2%
Matemáticas	64.3%	59.6%	55.6%
Ciencia	62%	44.9%	43.6%



# Nuestras Metas

Para Junio de 2024,



Lectura de 3er grado

67%



Escritura de 4to grado

67%



Ciencias de 5to grado

62%



Todos los grados  
Matemáticas

62%



# Nuestro plan para toda la escuela

- **Actividades para apoyar las necesidades**
  - Monitorear la asistencia de los estudiantes
  - Personal de apoyo adicional
  - Oportunidades de aprendizaje amplificadas
  - Capacitaciones sobre participación de padres y familias
  - Capacitaciones del personal
  - Recursos y suministros suplementarios



# Nuestro Plan Escolar (SWP)

*Nuestro Plan Escolar incluye:*

- *Desarrollar habilidades no académicas*
- *proceso El sistema de apoyos de varios niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)*
- *Provisión para una educación integral*
- *Oportunidades postsecundarias y preparación de la fuerza laboral (según se aplica a la primaria)*
- *Transición de la Infancia a la Escuela Primaria*
- *Desarrollo profesional*
- *Reclutamiento y retención de educadores eficaces*



# Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- Instrucción en el aula
  - .5 Puesto de recursos .5 Maestro de recursos para impulsar el apoyo de English Language Arts (ELA, por sus siglas en inglés) para K-2
  - Oportunidades de aprendizaje ampliadas Tutores académicos de lectura, matemáticas y ciencias mediante entrada y salida para los grados 1 a 5
  - Tecnología y suministros (marcadores, papel cuadriculado, lápices, post-its, tinta, papel)



# Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, usar los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

## Desarrollo profesional

- Coordinadora Única de Cultura Escolar

El Coordinador Único de Cultura Escolar (SSCC) analizará datos durante las reuniones de las comunidades de aprendizaje profesional, modelará las mejores prácticas y estrategias, y planificará y ofrecerá actividades de desarrollo profesional para desarrollar la capacidad de todos los maestros en los grados K-5.



# Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

## Participación de padres y familias

- Noche STEAM del Centro de Ciencias Cox
- Apoyo a los padres durante las capacitaciones para mejorar las habilidades para apoyar la conexión entre el hogar y la escuela.
- Envío de boletines informativos para padres



# Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



# Plan de Participación de los Padres y la Familia/*PFEP*

- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Declaración de la misión de participación de nuestros padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante



# Capacitaciones para los Padres

De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones :

**Noche STEM** para familias K-5

*Septiembre de 2023, 5:00 p.m, Cafetería*

Los padres aprenderán los puntos de referencia de la ciencia a través de puntos de referencia a través de experiencias prácticas.

**Navegación del portal del distrito/SIS** para familias nuevas e interesados Gr. 1-5

*Octubre de 2023, 5:00 p. m, Media Center & Computer Lab ( Laboratorio de computación )*

Los padres aprenderán cómo navegar SIS, cómo verificar el progreso de su hijo, comunicarse con el personal de la escuela y monitorear los resultados de las evaluaciones.

**Oportunidades de aprendizaje extendidas** para familias K-5

*Noviembre 2023, 5:00 p.m, Cafetería*

Los padres aprenderán qué recursos están disponibles para usar en casa para apoyar a los estudiantes en su aprendizaje. I-Ready y IXL son los dos programas principales que se utilizaran.



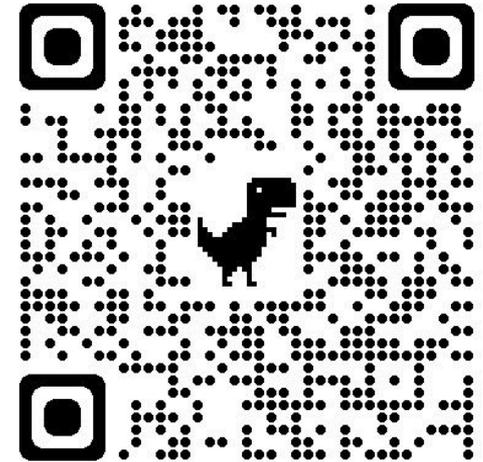
# Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela, los Padres, los familiares y el personal de las escuelas es establecer las responsabilidades de los estudiantes, en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.



# Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal de 2024
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas



# Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;
- y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.



# Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FSA, EOCs y SSA.*



# Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.



# Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes inmigrantes para ayudarlos a superar:

- Interrupción en la escuela
- Barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- Transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes inmigrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- Cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- Graduarse de la escuela secundaria



# El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.

- Información de Contacto del Programa:

Jorge Echegaray

Gerente, Programa de Educación Migrante  
Departamento de Educación Multicultural

[Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org](mailto:Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org)

(561) 202-0356



# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



# Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Información sobre el Contacto de *MVP*

- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Cuestionario de alojamiento para estudiantes*
  - Llamen al (561) 350-0778
  - Envíe un correo electrónico a [MVPhomeless@palmbeachschools.org](mailto:MVPhomeless@palmbeachschools.org)



# Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- [Evaluación completa](#)- haga clic aquí

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!

